รายงานผลการดำเนินงาน

และสังเคราะห์มติสภามหาวิทยาลัยรังสิต
ปีการศึกษา 2565

จัดทำโดย
งานเลขานุการสภา
สำนักงานอธิการบดี
สิงหาคม 2566



คำนำ

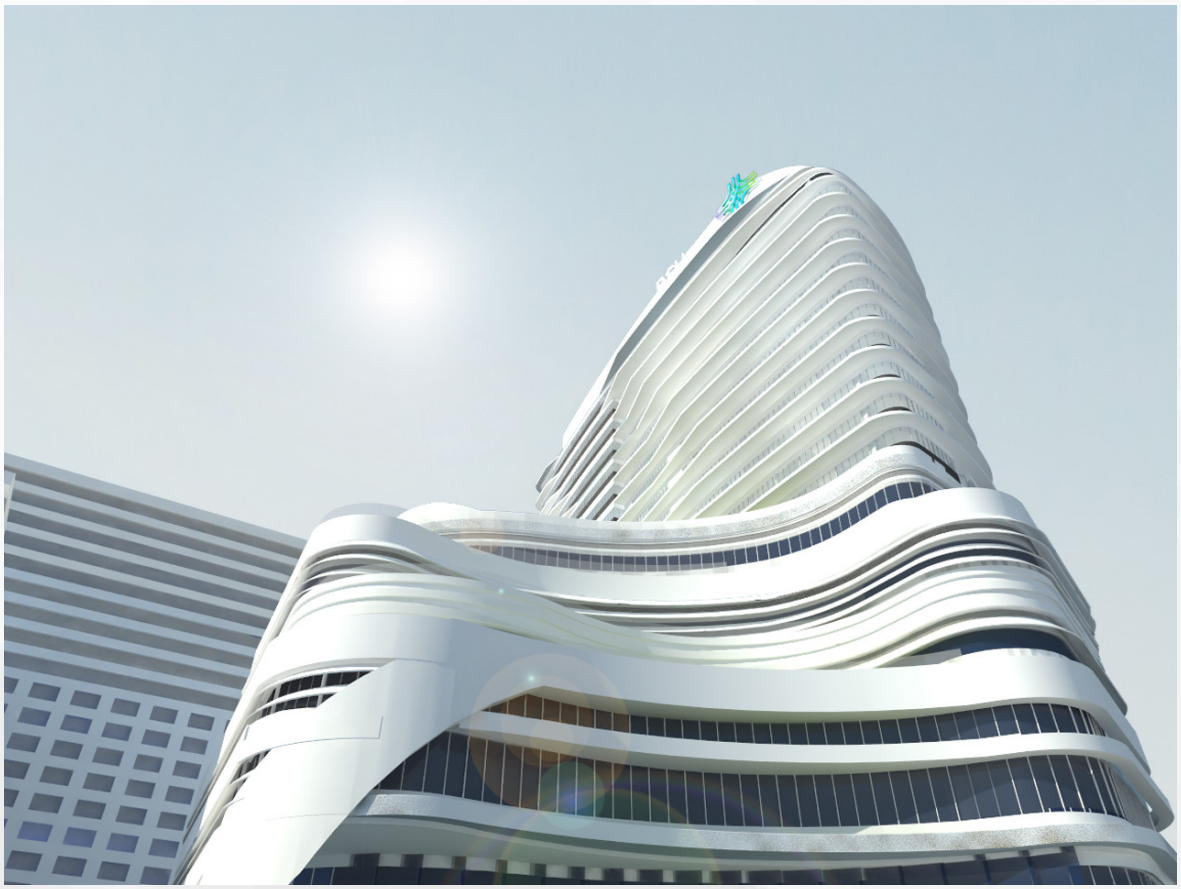
เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาของ สกอ. และ สมศ. สภามหาวิทยาลัยรังสิตได้มีการติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญ ที่เป็นมติของสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งให้มีการสังเคราะห์มติหรือนโยบายนั้น โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้ร่วมผลักดันให้มีการดำเนินการตามมติ และรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัย ได้จัดให้มีการรายงานปัญหา และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารมหาวิทยาลัยและประเด็นสาธารณะ เพื่อหารือ และรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2565 นอกเหนือจากการขออนุมัติระเบียบวาระต่างๆ ตามปกติ มหาวิทยาลัยได้มีการขออนุมัติ ขอความคิดเห็น และรายงานกิจการของมหาวิทยาลัยที่สำคัญ เพิ่มเติม ดังนี้

1. การอนุมัติงบประมาณรายรับ รายจ่าย ประจำปี 2565
2. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลของมหาวิทยาลัยรังสิตปีการศึกษา 2563
3. กลไกการขับเคลื่อนยอดนักศึกษาแรกเข้าและการเพิ่มอัตราการคงอยู่
4. ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาชุมชน
5. การประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัย ประจำปี 2565
6. การแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองการทำงาน

งานเลขานุการ สภามหาวิทยาลัย จึงได้ประมวลมติสภา ผลการดำเนินงานตามมติสภา ข้อคิดเห็น และรายงานกิจการที่สำคัญของมหาวิทยาลัย เพื่อหน่วยงานในมหาวิทยาลัยได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

งานเลขานุการ
สภามหาวิทยาลัย
สิงหาคม 2566



สารบัญ

1. การอนุมัติงบประมาณรายรับ รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565 6
2. รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยรังสิต ปีการศึกษา 2563 10
3. กลไกการขับเคลื่อนยอดนักศึกษาแรกเข้าและการเพิ่มอัตราการคงอยู่ 14
4. ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนระหว่างมหาวิทยาลัยรังสิตกับหน่วยงานภายนอก 18
5. การประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี พ.ศ.2565 21
6. การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน 26
7. การแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองการทำงาน 28
8. ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยด้านการบริการวิชาการชุมชน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือทั่วประเทศ 30
9. สรุปมติสภามหาวิทยาลัยและผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 33



การอนุมัติงบประมาณรายรับ -รายจ่ายประจำปี ของมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2565

คำขอ

1. **<u>ข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่</u>**

เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ระหว่างปีการศึกษา 2561-2565 กับจำนวนนักศึกษาที่เกิดจริง แยกเป็นระดับปริญญาตรีกับบัณฑิตศึกษา และเป้าหมายจำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2565

2. **แนวทางการจัดสรรงบประมาณแบ่งออกเป็น 6 หัวข้อใหญ่ ๆ โดยเปรียบเทียบกับรายรับภาพรวม**
   1. หมวดบุคลากร เพิ่มขึ้น 3% ของปีการศึกษา 2564 จัดสรรงบประมาณให้คิดเป็นร้อยละ 42.14
   2. ค่าตอบแทนการสอน ตาม FTES จัดสรรงบประมาณให้คิดเป็นร้อยละ 8.56
   3. งบดำเนินการจัดสรรตาม FTES /ภารกิจ และจำนวนบุคลากร จัดสรรงบประมาณให้ คิดเป็นร้อยละ 26.30
   4. โครงการทุกประเภท จัดสรรตามประมาณการรายรับ / ตามภารกิจ และตามความจำเป็น จัดสรรงบประมาณให้คิดเป็นร้อยละ 7.85
   5. คืนเงินต้นดอกเบี้ย จัดสรรตามข้อตกลงกับสถาบันการเงิน คิดเป็นร้อยละ 11.93
   6. เงินลงทุนและค่าใช้จ่ายบริษัทในเครือ จัดสรรตามความจำเป็น คิดเป็นร้อยละ 1.66

   จะมีเงินเหลือสุทธิ 46.85 ล้านบาท

3. **ภาพรวมรายรับ-รายจ่าย งบประมาณปีการศึกษา 2565 เป็นดังนี้**

รายการ		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	%เพิ่มขึ้น(ลดลง)
		งบประมาณ	เกิดจริง (12 เดือน)		
ประมาณการรายรับ		2,872.10	2,935.24	3,017.39	5.06
ประมาณการรายจ่าย		2,299.01	2,181.36	2,323.54	1.07
1.	หมวดบุคลากร	1,298.84	1,228.86	1,271.41	(2.11)
2.	ค่าตอบแทนการสอน	235.59	175.49	258.43	9.69
3.	งบดำเนินการ	764.59	777.01	793.71	3.81
	คงเหลือรายรับหักรายจ่าย (1+2+3)	573.09	753.87	693.85	21.07
4.	โครงการทุกประเภท	130.00	185.16	237.00	82.31
	คงเหลือหลังหักโครงการ (4)	443.09	568.71	456.85	3.11
5.	เงินต้น+ดอกเบี้ยจ่าย	360.00	220.01	360.00	0.00
	คงเหลือหลังหักเงินต้น+ดอกเบี้ย (5)	83.09	348.70	96.85	16.56
6.	เงินลงทุนและค่าใช้จ่ายบริษัทในเครือ	50.00	20.15	50.00	0.00
รายรับสูงกว่ารายจ่ายสุทธิ		33.09	328.55	46.85	

4. ในวาระที่ ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์ อธิการบดีได้ลาออกจากตำแหน่งเมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัยรังสิต ดำรงตำแหน่งอธิการบดียาวนานกว่า 30 ปี ได้สร้างมหาวิทยาลัยรังสิตให้มีชื่อเสียงและเกียรติภูมิโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ ทั้งยังได้เสียสละประโยชน์ส่วนตนจำนวนมากให้แก่มหาวิทยาลัย เช่นเงินปันผลที่ขอรับจำนวนน้อยกว่าสิทธิที่พึงได้ตลอดมา มหาวิทยาลัยจึงเห็นควรจัดสรรเงินค่าตอบแทนพิเศษแก่ ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์ ในวาระลาออกจากตำแหน่งอธิการบดี เป็นเงิน 30 ล้านบาท (โดยจัดสรรจากหมวด 3 – งบดำเนินการ)

มติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาระเบียบวาระด้านงบประมาณและการเงิน

คณะกรรมการพิจารณาระเบียบวาระด้านงบประมาณและการเงิน ได้พิจารณารายละเอียดและข้อมูลที่มหาวิทยาลัยเสนอแล้ว มีข้อสังเกตและข้อคิดเห็น ดังนี้

1. ตลอดหลายปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยสามารถบริหารการเงิน โดยควบคุมรายจ่ายได้ดี แม้จะเผชิญภาวะวิกฤตหลายครั้ง ทำให้มหาวิทยาลัยมีรายรับสูงกว่ารายจ่ายมาโดยตลอด

2. จำนวนนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2565 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ซึ่งเกิดจากปัจจัยหลายอย่าง เช่น ระบบการทำงานที่ลดขั้นตอน การอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา การปรับยุทธศาสตร์ แผนงาน แผนการตลาดแบบใหม่ และการปรับแนวคิดในการทำงาน เกิด Teamwork และความร่วมมือข้ามหน่วยงาน สถานการณ์เช่นนี้ ขอให้มหาวิทยาลัยวิเคราะห์และสรุปสาเหตุต่าง ๆ อย่างรอบด้าน รวมทั้งเปรียบเทียบข้อมูลกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนเพื่อรายงานสภามหาวิทยาลัยทราบและเป็นข้อมูลในการวางแผนของมหาวิทยาลัยในปีต่อ ๆ ไป

3. เรื่องการจัดสรรเงินค่าตอบแทนพิเศษแก่ ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์ ในวาระลาออกจากตำแหน่งอธิการบดี กรรมการเห็นว่า ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์เป็นผู้ก่อตั้งและผู้สร้างมหาวิทยาลัยรังสิตให้มีชื่อเสียงและประสบความสำเร็จ และยังเสียสละประโยชน์อันพึงได้รับ เช่นเงินปันผล โดยขอสละสิทธิ์นำเงินส่วนใหญ่กลับคืนให้มหาวิทยาลัย เป็นสิ่งที่ประจักษ์ชัดแก่กรรมการสภามหาวิทยาลัยตลอดหลายสิบปีที่ผ่านมา กรรมการจึงมีความเห็นว่าควรปรับตัวเลขจำนวนเงินจาก 30 ล้านบาทตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ เป็นจำนวนขั้นต่ำ 60 ล้านบาท โดยให้มหาวิทยาลัยพิจารณาว่าจะจัดสรรเพิ่มได้อีกเพียงใดตามสถานะทางการเงินของมหาวิทยาลัย

มติคณะกรรมการ ที่ประชุมพิจารณางบประมาณรายรับ-รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565 แล้ว จึงมีมติอนุมัติตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

<u>มติที่ประชุม</u> **ที่ประชุมได้พิจารณางบประมาณรายรับ – รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2565 แล้ว มีมติอนุมัติ ดังนี้**

1) อนุมัติงบประมาณรายรับ – รายจ่าย ปีการศึกษา 2565 ตามที่มหาวิทยาลัยเสนอ

2) อนุมัติจัดสรรค่าตอบแทนพิเศษแก่ ดร.อาทิตย์ อุไรรัตน์ ในวาระลาออกจากตำแหน่งอธิการบดี จำนวนขั้นต่ำ 60 ล้านบาทตามเหตุผลและข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณาระเบียบวาระด้านงบประมาณและการเงิน

ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยได้มีข้อแนะนำและข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

1) รายจ่ายของงบประมาณปีการศึกษา 2564 บางรายการที่ยังไม่สิ้นสุด เช่นค่าตอบแทนการสอนพิเศษ ควรเร่งรัดให้มีการเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จ เพื่อได้ทราบตัวเลขและผลรวมที่ชัดเจน

2) การหารายได้เพิ่ม ควรสนใจที่ข้าราชการส่วนท้องถิ่น (ประมาณ 300,000 คน) ที่มีความต้องการพัฒนาตนเอง โดยมหาวิทยาลัยสามารถจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยอาจเป็นหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือประกาศนียบัตรก็ได้

(รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 2/2565 วันพุธที่ 15 มิถุนายน 2565 วาระที่ 6.1)



รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2563 และแผนการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2565

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2563 และแผนการตรวจสอบ มหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2565

ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบ ได้รายงานผลการตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. ผลการประเมินและการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ภาพรวมของความเสี่ยงระดับองค์กร ลดลงในระดับที่ยอมรับได้เป็นส่วนใหญ่ ได้แก่
   - จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์นวัตกรรม
   - ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
   - ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ
   - ความปลอดภัยของนักศึกษาและบุคคลากร
   - คุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา
   - การรักษาสถานภาพทางการเงินที่มั่นคง

ส่วนที่ยังเป็นปัญหา (ความเสี่ยงยังคงที่, ระดับสูงเกินยอมรับได้) คือการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโครงการพัฒนาระบบงานสารสนเทศสู่องค์กรอัจฉริยะ (ระดับความเสี่ยง = 25)

2. ผลการตรวจสอบการบริหารจัดการ (Management Audit)

พบว่ามีความเหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา และเป็นไปตามหลักการจัดการและการกำกับดูแลกิจการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

ผลการประเมินการปฏิบัติงานของอธิการบดี ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนนเฉลี่ย 94.71 จากคะแนนเต็ม 100

การประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนน 4.74 จากคะแนนเต็ม 5

การประเมินความสำเร็จของคณะวิชา โดยคณะกรรมการประเมินผลงาน เป็นดังนี้

ระดับ A	จำนวน 10 คณะ
ระดับ B+	จำนวน 8 คณะ
ระดับ B	จำนวน 10 คณะ
ระดับ C+	จำนวน 6 คณะ

3. แผนการตรวจสอบมหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปีการศึกษา 2565 กำหนดการตรวจสอบ 4 ด้าน คือ

1. การตรวจสอบการบริหารความเสี่ยง (Risk Management Audit)
2. การตรวจสอบการควบคุมภายใน (Internal Control Audit)

แนวทางการตรวจสอบ – สำนักงานตรวจสอบภายในดำเนินการตรวจสอบโดยศึกษาข้อมูลจากคู่มือการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายในระดับหน่วยงานและการรายงานผลการดำเนินการ ซึ่งจัดทำโดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับหน่วย

- ผู้รับผิดชอบระดับมหาวิทยาลัยประเมินความเพียงพอของการควบคุมภายในตามมาตรฐาน COSO2013

3. การตรวจสอบภายใน (Internal Audit)

แนวทางการตรวจสอบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ – อาศัยการสัมภาษณ์ การประชุมร่วม การตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบตามระบบงาน (Walk Through) ผลการทดสอบระบบและ/หรือรายงานการประชุมต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

แนวทางการตรวจสอบภายในระดับหน่วย – รวบรวมข้อมูลจากรายงานผลการปฏิบัติงาน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

แนวทางการตรวจสอบภายในด้านการเงิน – วิเคราะห์ระบบรายงานทางการเงิน บัญชี ประกอบกับการสอบทานกระดาษทำการที่เกี่ยวข้อง การสัมภาษณ์ การติดตามงานตามระบบงานหรือวิธีการที่เหมาะสมสำหรับการตรวจสอบภายใน (ดำเนินการโดยผู้ตรวจสอบภายในอิสระที่ผ่านการอนุมัติโดยคณะกรรมการตรวจสอบ)

4. การตรวจสอบด้านการบริหารจัดการ (Management Audit)

แนวทางการตรวจสอบ – ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและรายงานของหน่วยรับตรวจ ได้แก่ แผนกลยุทธ์ แผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ข้อมูลโดยสำนักงานวางแผน) รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา (ข้อมูลโดยสำนักงานประกันคุณภาพ) และผลประเมินธรรมาภิบาลของคณะวิชา (ข้อมูลโดยสำนักงานบุคคล)

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. เรื่อง IT เป็นเรื่องใหญ่และมีปัญหาเกิดกับหน่วยงานทั่วไปเกือบทุกแห่ง ปัญหาของมหาวิทยาลัย แม้จะมีมาตรการควบคุมที่เพียงพอในด้านการมี Project Manager (รองอธิการบดีฝ่ายนวัตกรรม) Project Management Office (สทส.) แต่ยังมีความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่ต้องอาศัยข้อมูลจากทางบริษัทผู้รับจ้างมากำหนดให้ตรงกัน อาทิ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ได้จากโครงการ แผนงานสำหรับการติดตามควบคุมการดำเนินงาน รวมทั้งการรายงานความคืบหน้าโครงการต่าง ๆ

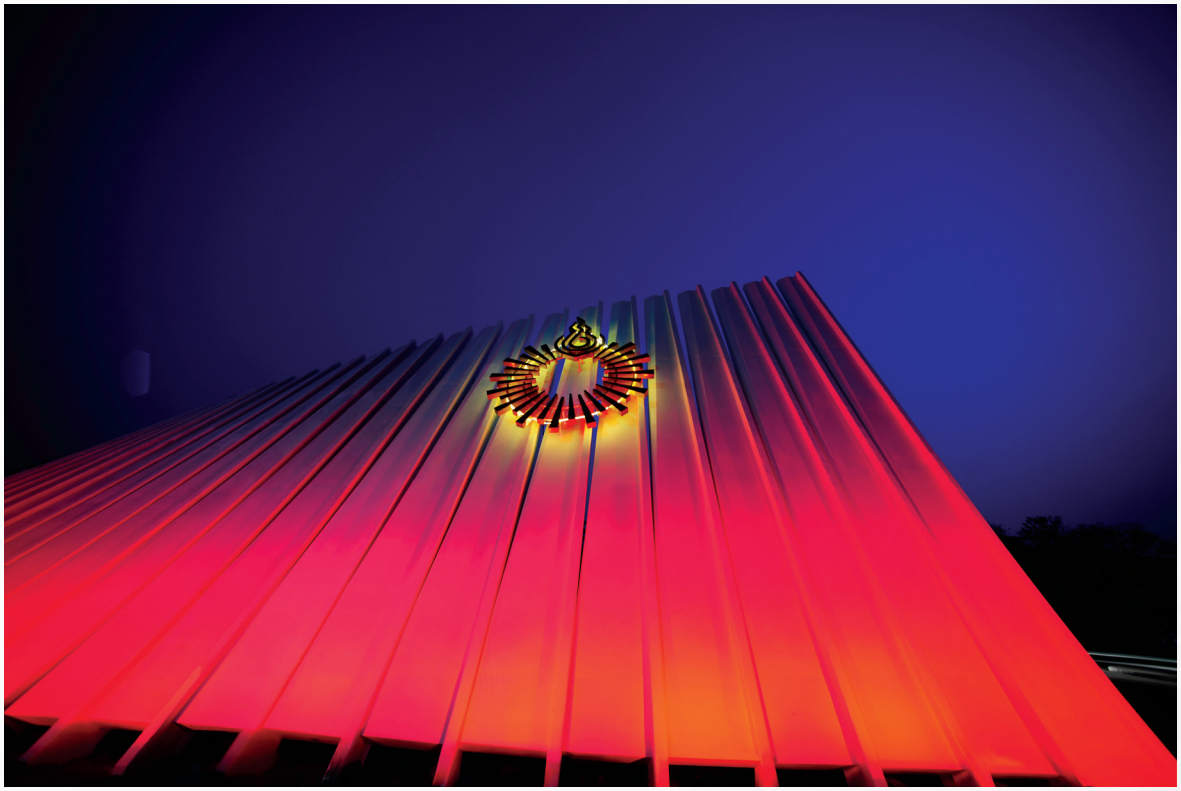
2. ปัญหาอาจเกิดจากความไม่ชัดเจนหรือความเข้าใจไม่ตรงกันว่า “มหาวิทยาลัยอัจฉริยะ คืออะไร” บริษัทก็คิดเองว่าที่ทำมาก็เป็นอัจฉริยะแล้ว นอกจากนี้ยังมีความเข้าใจงานและเป้าหมายงานไม่ตรงกัน และคนทำงานของบริษัทไม่มีความต่อเนื่อง

3. เรื่องแนวทางการเพิ่มหรือขยายนักศึกษาใหม่ จากตัวเลขนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2565 เชื่อว่ามหาวิทยาลัยยังสามารถขยายจำนวนเพิ่มได้อีกในปีต่อ ๆ ไป โดยมหาวิทยาลัยต้องเข้าใจพฤติกรรมของคนรุ่นใหม่ที่เร่งทำงานหรือทำงานในระหว่างศึกษาประกอบกับการพัฒนาของเทคโนโลยี ทำให้เกิดงานหรือความต้องการความชำนาญใหม่ ๆ ในอนาคต ทำให้มีความต้องการ Reskill Upskill Newskill เพิ่มขึ้น เช่นเทคโนโลยี AI. Machine Learning, Internet of Things (IOT), Predictive Analytic, Digital Economy, Addictive Manufacturing (เช่น 3D Printing), Cloud Computer, Global Service Economy เป็นต้น

ทั้งนี้ หน่วยงานของมหาวิทยาลัยควรประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อเรียนรู้ความเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมใหม่ ๆ เช่น สถาบันนวัตกรรมแห่งชาติ วช. สกสว. สวทช. เป็นต้น ซึ่งกระบวนการเหล่านี้จะทำให้มหาวิทยาลัยได้สร้างความรู้และหลักสูตรใหม่ ๆ (ทั้งระยะสั้น ระยะยาว) เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาได้มากขึ้นอีกในอนาคต

4. ตัวเลขนักศึกษาใหม่ที่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2565 แสดงว่ามหาวิทยาลัยเดินมาถูกทาง มีการพัฒนาและปรับยุทธศาสตร์ได้ถูกต้อง

(รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 2/2565 วันพุธที่ 15 มิถุนายน 2565 วาระที่ 6.2)



กลไกการขับเคลื่อนยอดนักศึกษาแรกเข้า และการเพิ่มอัตราการคงอยู่

กลไกการขับเคลื่อนยอดนักศึกษาแรกเข้าและการเพิ่มอัตราการคงอยู่

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤพนธ์ ไชยยศ ได้นำเสนอหลักการและแนวคิดการขับเคลื่อนยอดนักศึกษาแรกเข้าและการเพิ่มอัตราการคงอยู่ ดังนี้

หลักการและแนวคิด

บริบทความจริงใหม่ที่ถูกสร้างขึ้นผสมกับสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ ในแง่นี้ “ปรากฏการณ์” สามารถกำหนดไว้ล่วงหน้าได้ คือในช่วงเริ่มต้นของการวางกลยุทธ์ กลไกการขับเคลื่อนยอดนักศึกษาแรกเข้าและการเพิ่มอัตราการคงอยู่ ใช้หลักการของปรากฏการณ์ศาสตร์ (Phenomenology) คือแนวคิดการขับเคลื่อนยอดนักศึกษาแรกเข้าและการเพิ่มอัตราการคงอยู่ด้วยการสร้างระบบและกลไกใหม่ ซึ่งทำให้เกิดการบูรณาการข้ามศาสตร์ โดยตั้งสมการในการวางค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัยจาก

P = 2Qs + R

P= Positioning เป็นการกำหนดทิศทางและเป้าหมายหลักขององค์กร

Q= Quality คุณภาพแบ่งเป็นสองส่วน คุณภาพที่เกิดจาก QA. และคุณภาพที่เกิดจากความคาดหวังของนักศึกษา

Q= Quantity ปริมาณแบ่งเป็นสองส่วนคือ ปริมาณนักศึกษาแรกเข้าและอัตราการคงอยู่

R= Return of Investment ความคุ้มค่าในการลงทุนที่ตอบโจทย์ต่อคุณภาพทั้ง QA. และความคาดหวัง

กลไกในการขับเคลื่อนประกอบไปด้วย 5 หลักการ

1. การบริหารแบบองค์รวม (Holistic Management)

หมายถึง แนวคิดของการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เน้นการวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ แบบองค์รวม เป็นการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมในการวางแผนเชิงกลยุทธ์ และบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยผู้บริหารในแต่ละระดับขององค์การต้องยอมรับและคำนึงถึงผลลัพธ์รวม ทั้งต้องให้ความสำคัญกับการจัดวางระบบ และกลไก ตอบโจทย์เหตุการณ์ปัจจุบันและเหตุการณ์จะที่เกิดขึ้นในอนาคต การบริหารแบบองค์รวม (Holistic Management) ครอบคลุมความต้องการทั้งด้านการบริหาร การจัดการ และการบริการ

2. การตลาดจากภายในองค์กร (Inbound Marketing)

ผ่านการนำเสนอสภาพความเป็นจริง (authenticity) หมายถึง การสื่อสารสภาพแวดล้อมจริงแทนที่จะเป็นการประชาสัมพันธ์แบบเดิมที่มีความเกินจริงโดยให้ตัวนักศึกษาได้ค้นพบตัวตนเมื่อได้เข้า

เรียน (Self Recognition) เนื่องจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะช่วยสะท้อนความคาดหวังที่แท้จริง ทำให้นักศึกษาได้เข้าใจวิสัยทัศน์ ทิศทาง และ ค่าเป้าหมายของการศึกษา ตอบโจทย์ปัญหาของชีวิตที่เกี่ยวข้อง ทำให้นักศึกษาเข้าใจประโยชน์โดยสถาบัน Gen.ED. ได้ระดมผู้เชี่ยวชาญจากหลากหลายสาขารวมเป็นชุมชนการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ และได้เรียนรู้แนวทางการปฏิบัติหรือการแก้ปัญหาต่างๆ ได้

3. สอดคล้องกับบริบท (contextuality)

บริบทความจริงใหม่ที่ถูกสร้างขึ้นผสมกับสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ ในแง่นี้ “ปรากฏการณ์” สามารถกำหนดไว้ล่วงหน้าได้ คือในช่วงเริ่มต้นของการวางกลยุทธ์ ปรากฏการณ์ที่ผู้สมัครเรียนสนใจอาจจะค่อนข้างคลุมเครือและไม่ชัดเจน แต่จะค่อยๆ มีความชัดเจนมากขึ้น เนื่องจากผู้สมัครเรียนได้สังเกตและทำความเข้าใจบริบทที่กว้างขึ้นผ่านสื่อของฝ่ายสื่อสารองค์กร ใน Platform ที่ได้รับความสนใจ เช่น Social Media โดยให้ความสำคัญกับ Contents ที่มาจาก การตลาดจากภายในองค์กร (Inbound Marketing) ผ่านการผลิตโดย RSU. Wisdom Media และมีการวิเคราะห์ ค่าเป้าหมายที่สร้าง Impacts ตรงกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนมากขึ้น รวมถึงการสื่อสารเรื่องทิศทางมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตกำลังสมองของประเทศ (Brain Power) ของแต่ละกลุ่มคณะ (Faculty Clusters) เพื่อให้สอดรับบริบทความจริงใหม่ที่ถูกสร้างขึ้น

4. การสืบสอบโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based inquiry)

ผู้สมัครเรียนได้ตั้งคำถามของตนเองร่วมกันกับครูแนะแนว เพื่อนที่สนิทและ ผู้ปกครอง ซึ่งมีอิทธิพลสูงต่อการตัดสินใจเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยรวมถึงคนรู้จักที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยรังสิตมาก่อน ส่วนใหญ่แล้วจะมีการวางแผนล่วงหน้า มากกว่า 2 ปีและจะมีการสืบสอบข้อมูลตลอดช่วงที่ยังศึกษาในระดับมัธยม 4-6 จนถึงกระบวนการตัดสินใจขั้นสุดท้ายจากการเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียจากสถาบันอื่นนอกจากความโดดเด่นของหลักสูตรแล้วรวมไปถึงภาพลักษณ์และชื่อเสียง และบริบทที่ตอบโจทย์ Life style ของตนเอง ซึ่งจะช่วยให้ปรากฏการณ์ที่อาจจะคลุมเครือ ไม่ชัดเจน มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

5. นวัตกรรมการเชื่อมโยงกระบวนการ (Connecting Process Innovation)

ซึ่งถือเป็นการร้อยเรื่องราวทั้งหมดให้เป็นเนื้อเดียวกันจึงเกิดการลดทอนกระบวนการในการตั้งสมมติฐานใหม่จากการกำหนด 3 ความจริง ความจริงในอดีตคือความสำเร็จในช่วงเวลาหนึ่งที่เคยเกิดขึ้น ความจริงปัจจุบันคือความสัมพันธ์กับบริบทที่เป็นอยู่ และความจริงใหม่คือการกำหนดทิศทางมุ่งเน้นในการสร้างทิศทางของมหาวิทยาลัยใหม่ในระดับที่ชัดเจน และมีคุณภาพที่สูงขึ้น ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรก้าวข้ามสิ่งที่เป็นความจริงในปัจจุบันไปสู่สิ่งที่มหาวิทยาลัยกำลังขับเคลื่อนไปในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทสรุป

อนาคตการศึกษาจะมีความซับซ้อนมากขึ้น มหาวิทยาลัยจะเผชิญความท้าทาย เช่น ความคาดหวังเกี่ยวกับค่านิยมในสถาบันศึกษาของนักศึกษา หรือการเข้าสู่ยุคปัญญาประดิษฐ์ (AI) ซึ่งจะต้องถูกแก้ไขโดยอาศัยความร่วมมือระหว่างสหสาขา และเน้นบูรณาการข้ามศาสตร์จึงเหมาะสมมากกับสภาพในอนาคต ภายใต้กระบวนการวิเคราะห์ พร้อมกับการรื้อและประกอบสร้างระบบจากโครงสร้างเดิมเป็นการเพิ่มขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance) ขององค์กรเพื่อประยุกต์องค์ความรู้ในแบบสหวิทยาการเข้ามาใช้ในการตอบโต้กับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน มีความยืดหยุ่น และความสามารถในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างทันเวลารวมทั้งปรับตัวเข้าสู่ความเป็นองค์กรสมัยใหม่

(รายละเอียดเพิ่มเติมตาม Presentation)

มติที่ประชุม ที่ประชุมรับทราบ และมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

1. **ปัญหาของการศึกษาไทยคือแนวคิด “แยกส่วน” เอาวิชาเป็นตัวตั้ง ไม่ได้เอาชีวิตเป็นตัวตั้ง ซึ่งแนวคิดแบบพุทธมองว่า ชีวิตและการศึกษาอยู่ที่เดียวกัน และการเรียนรู้ที่ดีต้องเรียนรู้จากการทำงาน จึงควรยึดสัจจธรรมที่ว่า “การเรียนรู้ที่ดี เป็นสิ่งที่ประเสริฐที่สุดของมนุษย์” และมนุษย์มีศักยภาพในการเรียนรู้สูงสุด จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องแสวงหา ช่วยเพื่อนมนุษย์ได้พบการเรียนรู้ที่ดีที่สุด ที่ผ่านมาคนชั้นสูงเป็นผู้กำหนดระบบการศึกษาและรังเกียจการทำงานจึงแยกชีวิตและการทำงานออกจากการศึกษา ฉะนั้นถึงเวลาแล้วที่จะปรับเปลี่ยนให้คน “เรียนรู้จากการทำงาน” หรือเป็น** Work base Learning
2. **การรักษาอัตราคงอยู่ของนักศึกษาเป็นเรื่องสำคัญ นอกจากการจัดระบบการเรียนการสอนยังต้องอาศัยบรรยากาศที่ดีภายในมหาวิทยาลัย เช่นโครงการ “มหาวิทยาลัย 24 ชั่วโมง” การเชื่อมโยงศิษย์เก่าให้เข้ามามีกิจกรรมร่วมกับรุ่นน้องและกับมหาวิทยาลัย เพิ่มโอกาสให้นักศึกษาในการแสวงหาและค้นพบตัวเอง เป็นต้น**
3. **ในเทอม S/2565 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาคือร้อยละ 97 นับเป็นตัวเลขที่ดีมากซึ่งได้มาจากการทำงานหนักในหลายมิติ เช่นเพิ่มกิจกรรม เปิดโครงการมหาวิทยาลัย 24 ชั่วโมง ให้นักศึกษาได้ใช้ชีวิตอย่างสะดวกในมหาวิทยาลัย เพิ่ม** Co Working Space **ให้นักศึกษามีพื้นที่ทำงานและสันทนาการ มีการดูแลความปลอดภัยโดยตำรวจมหาวิทยาลัยอย่างใกล้ชิด มีการสื่อสารกับนักศึกษาอย่างทันกาลเวลาเกิดปัญหาต่าง ๆ เช่นปัญหาน้ำท่วม และมีหลักสูตรการเรียนที่เปิดกว้าง ยืดหยุ่น เป็นต้น**

(รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 3/2565 วันพุธที่ 21 กันยายน 2565 วาระที่ 5.1)



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน ระหว่าง มหาวิทยาลัยรังสิต, กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน ระหว่าง มหาวิทยาลัยรังสิต, กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี

มหาวิทยาลัยรังสิต ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน กับ กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1.1 เพื่อพัฒนากลไกการดำเนินงานในการพัฒนาและสร้างเสริมสุขภาวะของประชาชนจังหวัดปทุมธานี

1.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของบุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ที่ต้องการสร้างการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาวะ รายได้ สิ่งแวดล้อม และสังคมของจังหวัดปทุมธานี สู่พื้นที่สุขภาวะที่ดีและยั่งยืน

ทั้งนี้ จะควรประการใด ขอเรียนเสนอคณะกรรมการฯ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติอนุมัติ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. **ปัจจุบัน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้จัดตั้งกองทุนวิจัยพื้นที่ มีงบประมาณจำนวนมาก เพื่อสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการทำงานวิจัยพื้นที่ มหาวิทยาลัยรังสิตจึงควรติดต่อขอทุนไปที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ด้วย**

2. **บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เป็นความร่วมมือกว้างๆ ยังไม่ได้ลงรายละเอียด แต่เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยเสนอรายละเอียดงบประมาณ โดยความร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ที่ผ่านมา สสส.แบ่งการให้ทุนเป็น 3 ระยะ ระยะละ 3 ล้านบาท และให้โครงการ ละไม่เกิน 100,000 บาท**

(รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 4/2565 วันพุธที่ 16 พฤศจิกายน 2565 วาระที่ 3.9.1)







รายงานผลการประเมินตนเอง
ของสภามหาวิทยาลัยรังสิต
ประจำปี พ.ศ.2565

รายงานผลการประเมินตนเอง ของสภามหาวิทยาลัยรังสิต ประจำปี พ.ศ.2565

ตามที่สภามหาวิทยาลัยรังสิต ได้กำหนดให้กรรมการสภาได้มีการประเมินตนเองทุก 2 ปี (ปีที่ 2 และ ปีที่ 4 ตามวาระของสภาฯ) โดยสภามหาวิทยาลัยชุดปัจจุบันได้ประเมินตนเองเมื่อครบ 2 ปี เมื่อเดือนตุลาคม 2565 โดยดำเนินการตามระบบและวิธีการประเมินตนเอง ดังนี้

1. ประเด็นและขอบเขตการประเมิน

1.1 การทำหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา 34 แห่ง พ.ร.บ. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2550

1.2 การทำหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. และ สมศ.

2. รูปแบบการประเมิน

2.1 การประเมินโดยใช้แบบสอบถามความเห็นจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย

2.2 กำหนดระดับประเมิน 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด

2.3 ให้มีบันทึกข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3. ระยะเวลาการประเมิน

ให้มีการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัยทุก 2 ปี คือเมื่อครบปี ที่ 2 และครบปี ที่ 4 ของวาระสภามหาวิทยาลัย

4. ผลการดำเนินงาน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินตนเอง และมีผลประเมินเท่ากับ 4..83 (หรือมากที่สุด จากระดับคะแนนเต็ม 5) โดยมีรายละเอียดดังนี้

สรุปความคิดเห็นของกรรมการสภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความ
1	สภามหาวิทยาลัยกำหนดหรือทบทวนนโยบายการกำกับดูแลมหาวิทยาลัย	4.63	0.50	มากที่สุด
2	สภามหาวิทยาลัยกำหนดหรือทบทวนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	4.69	0.48	มากที่สุด
3	สภามหาวิทยาลัยปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือระเบียบของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5.00	0.00	มากที่สุด
4	สภามหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	4.81	0.40	มากที่สุด
5	สภามหาวิทยาลัยติดตามประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี	4.81	0.54	มากที่สุด
6	กรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมและมีส่วนร่วมในการประชุมสภามหาวิทยาลัย	4.94	0.25	มากที่สุด
7	กรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมและมีส่วนร่วมในการประชุมอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากสภามหาวิทยาลัย	4.81	0.40	มากที่สุด
8	สภามหาวิทยาลัยดำเนินการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลมีการกำกับดูแลกิจการที่ดีเพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความก้าวหน้า รวมทั้งมีการพิจารณาถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	4.75	0.45	มากที่สุด
9	เลขานุการสภามหาวิทยาลัยสนับสนุนการปฏิบัติงานตามอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย	5.00	0.00	มากที่สุด
10	เลขานุการสภามหาวิทยาลัยสรุปผลและรายงานการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัยรวมทั้งมีข้อเสนอแนะเสนอกรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี	4.88	0.34	มากที่สุด
รวม		**4.83**	**0.34**	**มากที่สุด**

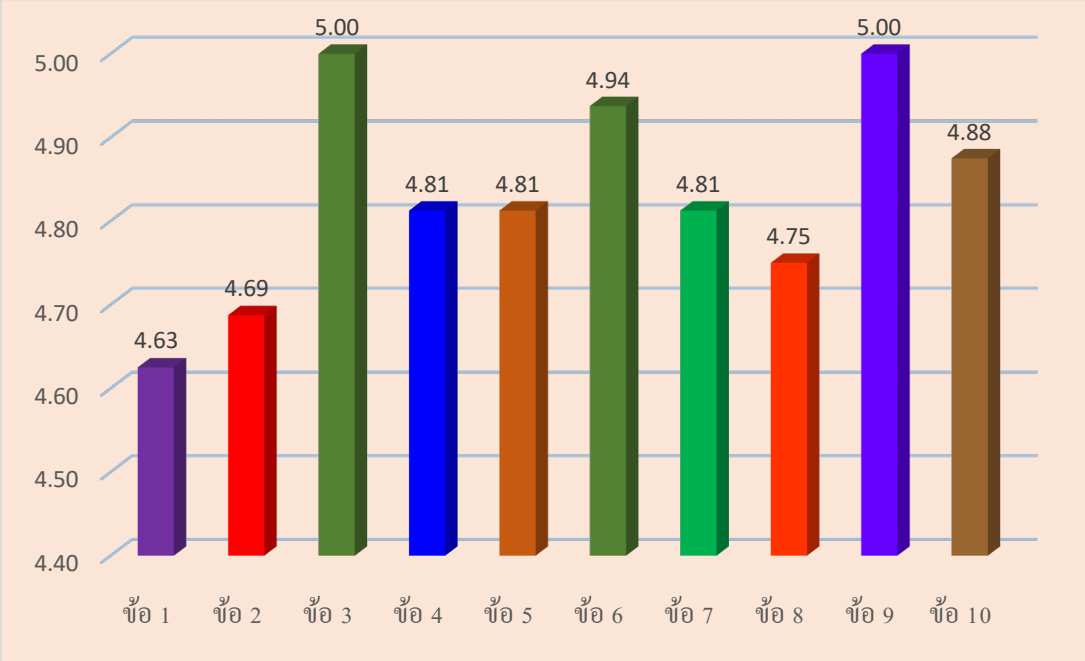
ข้อคิดเห็นอื่น ๆ

1. ถ้าได้ทราบนโยบายแต่ละข้อในแต่ละปีว่า มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในเรื่องต่างๆ เรื่องใดสำคัญมากที่สุด ที่สอง ที่สาม และปัญหาด้วย ก็จะเห็นช่องทางช่วยได้ดีขึ้น ผมทำงานในคณะ กพว. ได้เห็นปัญหาว่า คุณภาพอาจารย์ยังต้องช่วยกันพัฒนา บางคนทำได้ดีมากถึงระดับดีเด่น และมากขึ้น เป็นนักวิทย์รุ่นใหม่ก็ดีแล้ว แต่ก็มีอีกหลายคนที่ทำผลงานวิชาการไม่ผ่าน การพัฒนาคุณภาพอาจารย์และคุณภาพ หลักสูตร น่าจะเป็นสิ่งที่ผมสามารถช่วยได้ดีที่สุด
2. กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกคนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการ
3. กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีส่วนให้คำแนะนำในการกำกับดูแลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
4. มหาวิทยาลัยรับฟังคำแนะนำไปปฏิบัติจริง
5. ความรู้และประสบการณ์ด้านบริหารสามารถส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายด้านความโปร่งใส และธรรมาภิบาล ที่ต้องการกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด
6. วาระที่เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และการมองอนาคตของมหาวิทยาลัย ควรให้มีเวลาการประชุมมากกว่าปกติ หรือจัดวาระพิเศษ
7. สภามหาวิทยาลัยดำเนินการตามระเบียบ กฎหมายอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี
8. อยากให้ได้มีโอกาสหารือถึงอนาคต และทิศทางของมหาวิทยาลัยโดยกว้างขวางและมากกว่านี้
9. การดำเนินการประชุมมีประสิทธิภาพ การเสนอวาระการประชุมได้ดี
10. วาระการประชุมตำแหน่งทางวิชาการที่ผ่านกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ควรสรุปเป็นตารางจะกระชับ และควรนำเสนอเฉพาะผู้ที่ผ่านการพิจารณาเข้ามา
11. ควรใช้ file electronic เพราะใช้กระดาษในการจัดทำรายละเอียดมาก
12. ภาพรวมดีมาก
13. ที่ผ่านมาทำหน้าที่ได้ดีเยี่ยม
14. การดำเนินงานเป็นระเบียบเรียบร้อย
15. ฝ่ายเลขาฯดำเนินการได้อย่างมืออาชีพ

เปรียบเทียบผลการประเมินตนเองที่ผ่านมา

สภามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินประเมินตนเองมาแล้วรวม 6 ครั้ง โดยมีผลประเมินดังนี้

ครั้งที่ 1 ดำเนินการในเดือนกรกฎาคม 2554	มีผลประเมิน 4.53 หรือ มากที่สุด
ครั้งที่ 2 ดำเนินการในเดือนธันวาคม 2555	มีผลประเมิน 4.64 หรือ มากที่สุด
ครั้งที่ 3 ดำเนินการในเดือนธันวาคม 2557	มีผลประเมิน 4.74 หรือ มากที่สุด
ครั้งที่ 4 ดำเนินการในเดือนเมษายน 2561	มีผลประเมิน 4.74 หรือ มากที่สุด
ครั้งที่ 5 ดำเนินการในเดือนเมษายน 2563	มีผลประเมิน 4.74 หรือ มากที่สุด
ครั้งที่ 6 ดำเนินการในเดือนตุลาคม 2565	มีผลประเมิน 4.83 หรือ มากที่สุด



ผลการประเมินปี 2565 แยกตามรายข้อ

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติอนุมัติ

(รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 4/2565 วันพุธที่ 16 พฤศจิกายน 2565 วาระที่ 6.1)



การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน

การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อจัดทำแผนปรับปรุงการดำเนินงาน

ตามที่ มหาวิทยาลัยรังสิตมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยรังสิตได้เปิดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 141 หลักสูตร โดยแบ่งออกเป็นหลักสูตรที่ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 จำนวน 134 หลักสูตร หลักสูตรที่รับรองโดยสภาวิชาชีพ จำนวน 6 หลักสูตร และหลักสูตรที่รับรองโดยเกณฑ์มาตรฐานสากล (World Federation for Medical Education, Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement, the 2015 Revision) จำนวน 1 หลักสูตร โดยในระดับหลักสูตรดำเนินการในช่วงเดือนกรกฎาคม ถึงเดือนกันยายน 2565

ระดับคณะวิชา (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน) ประกอบด้วย 14 คณะ 16 วิทยาลัย และ 3 สถาบัน โดยวิทยาลัยแพทยศาสตร์ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานสากล World Federation for Medical Education, Basic Medical Education WFME Global Standards. และ 32 คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน ประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. 2563 และดำเนินการในระหว่างวันที่ 3 - 21 ตุลาคม 2565

(รายละเอียดตาม Presentation)

ข้อเสนอ

เห็นสมควรโปรดพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2564 และขอเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงาน (Improvement plan) ทั้งในระดับหลักสูตร และระดับคณะวิชาต่อไป

มติที่ประชุม **ที่ประชุมมีมติอนุมัติ**

(รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 4/2565 วันพุธที่ 16 พฤศจิกายน 2565 วาระที่ 6.2)



ขออนุมัติแต่งตั้ง
คณะกรรมการคุ้มครองการทำงาน

ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองการทำงาน

ด้วยวาระคณะกรรมการคุ้มครองการทำงาน มหาวิทยาลัยรังสิตได้ครบวาระที่กำหนดแล้ว ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการคุ้มครองการทำงานและผลประโยชน์ตอบแทนของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2549 ลงวันที่ 27 ธันวาคม 2549 กำหนดให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองการทำงานประจำสถาบันขึ้นคณะหนึ่ง โดยมีวาระดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี นั้น เพื่อให้การดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองการทำงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการคุ้มครองการทำงาน ดังต่อไปนี้

1.	ศ.(เกียรติคุณ) ดร.พรชัย มาตังคสมบัติ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภามหาวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
2.	ดร.สุภัทร บุญส่ง	พนักงานเจ้าหน้าที่	กรรมการ
3.	รศ. ดร.มนูญ โต๊ะยามา	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
4.	นายศาสตรา วงศ์สวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5.	นายไพจิตร จันทรโชติ	ผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมาย	กรรมการ
6.	ผศ.ดร.นเรฏฐ์ พันธราธร	ผู้แทนมหาวิทยาลัย	กรรมการ
7.	ดร.อนันต์ สันติภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการคัดเลือกจากบุคลากร	กรรมการ
8.	นายอิทธิพล พิศวงปราการ	ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการคัดเลือกจากบุคลากร	กรรมการ
9.	นายชวิศ หะวานนท์		เลขานุการ
10.	นางสาวสฤษฏ์กานต์ สิทธิไกรวงษ์		ผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มติที่ประชุม</u> **ที่ประชุมมีมติอนุมัติ**

(รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 4/2565 วันพุธที่ 16 พฤศจิกายน 2565 วาระที่ 6.4 ประกอบการประชุมครั้งที่ 1/2566 วันพุธ ที่ 15 มีนาคม 2566 วาระที่ 5.5)



ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านการบริการวิชาการชุมชน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือทั่วประเทศ

ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยรังสิต ด้านการบริการวิชาการชุมชน ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผ้าทอมือทั่วประเทศ

มหาวิทยาลัยรังสิต โดยสถาบันศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสังคม ร่วมกับจังหวัดต่างๆ อาทิ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดน่าน จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดพัทลุง และจังหวัดปทุมธานี

ร่วมสนับสนุนส่งเสริมกลุ่มทอผ้าทอมือทั่วประเทศไทย ในโครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์การแปรรูปผ้าฝ้าย ผ้าไหมทอมือ ที่มาจากภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชุมชน เพื่อส่งเสริมการจำหน่ายต่อยอดผลิตภัณฑ์จากผ้าผ่านรูปแบบต่างๆ

มหาวิทยาลัยจึงขอนำเรียนเสนอต่อสภาเพื่อโปรดทราบ (ประกอบ Presentation)

<u>มติที่ประชุม</u> **ที่ประชุมรับทราบ**

(รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรังสิต ครั้งที่ 1/2566 วันพุธ ที่ 15 มีนาคม 2566 วาระที่ 5.7)










TORTAWAN


SURYADHEP
MUSIC SALA
TORTAWAN


SURYADHEP
MUSIC SALA
TORTAWAN







สรุปมติสภามหาวิทยาลัยรังสิต
และผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565

สรุปมติสภามหาวิทยาลัยและผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา 2565 สภามหาวิทยาลัยรังสิตมีการประชุม 4 ครั้ง คือ
การประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2565 วันพุธ ที่ 15 มิถุนายน 2565
การประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565 วันพุธ ที่ 21 กันยายน 2565
การประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2565 วันพุธ ที่ 16 พฤศจิกายน 2565
การประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2566 วันพุธ ที่ 15 มีนาคม 2566

นอกจากนี้ ยังมีการประชุมคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ดังนี้

การประชุมคณะกรรมการพิจารณาระเบียบวาระด้านวิชาการ 4 ครั้ง

ครั้งที่ 2/2565 วันอังคาร ที่ 24 พฤษภาคม 2565
ครั้งที่ 3/2565 วันอังคาร ที่ 23 สิงหาคม 2565
ครั้งที่ 4/2565 วันอังคาร ที่ 25 ตุลาคม 2565
ครั้งที่ 1/2566 วันอังคาร ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566

การประชุมคณะกรรมการพิจารณาระเบียบวาระด้านงบประมาณและการเงิน 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1/2565 วันอังคาร ที่ 7 มิถุนายน 2565
ครั้งที่ 2/2565 วันพุธ ที่ 9 พฤศจิกายน 2565

การประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ 4 ครั้ง

ครั้งที่ 2/2565 วันอังคาร ที่ 10 พฤษภาคม 2565
ครั้งที่ 3/2565 วันอังคาร ที่ 9 สิงหาคม 2565
ครั้งที่ 4/2565 วันอังคาร ที่ 11 ตุลาคม 2565
ครั้งที่ 1/2566 วันอังคาร ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566

ในปีการศึกษา 2565 สภามหาวิทยาลัยรังสิตได้มีมติอนุมัติและให้ความเห็นชอบเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. อนุมัติการเปิดดำเนินการหลักสูตร รวม 2 หลักสูตร
2. อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตร รวม 9 หลักสูตร
3. อนุมัติความตกลงร่วมมือทางวิชาการ รวม 2 เรื่อง
5. อนุมัติการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รวม 3,541 คน
6. อนุมัติการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รวม 394 คน
7. อนุมัติการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รวม 52 คน
8. อนุมัติแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ รวม 47 คน
9. อนุมัติข้อบังคับและแก้ไขระเบียบของมหาวิทยาลัย รวม 2 เรื่อง
10. ให้ความเห็นชอบรายงานทางการเงิน รวม 2 เรื่อง

มติสภามหาวิทยาลัยรังสิต
ประจำปีการศึกษา 2565

สรุปการเปิดดำเนินการหลักสูตร รวม 2 หลักสูตร

ลำดับที่	การประชุมสภาฯ ครั้งที่/วันที่	ชื่อหลักสูตร
1.	ครั้งที่ 2/2565 วันพุธที่ 15 มิถุนายน 2565	1. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) คณะพยาบาลศาสตร์
2.	ครั้งที่ 3/2565 วันพุธที่ 21 กันยายน 2565	2. หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) คณะรัฐศาสตร์
3.	ครั้งที่ 4/2565 วันพุธที่ 16 พฤศจิกายน 2565	-
4.	ครั้งที่ 1/2566 วันพุธที่ 15 มีนาคม 2566	-

ผลการดำเนินการ

1. เปิดดำเนินการสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2565 จำนวน 1 หลักสูตร
2. เปิดดำเนินการสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2566 จำนวน 1 หลักสูตร

สรุปการปรับปรุงหลักสูตร รวม 9 หลักสูตร

ลำดับที่	การประชุมสภาฯ ครั้งที่/วันที่	ชื่อหลักสูตร
1.	ครั้งที่ 2/2565 วันพุธที่ 15 มิถุนายน 2565	1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ 2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์ 3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) คณะอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม 4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว การบริการและกีฬา (หลักสูตรนานาชาติ/ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) วิทยาลัยการท่องเที่ยว การบริการและกีฬา
2.	ครั้งที่ 3/2565 วันพุธที่ 21 กันยายน 2565	-
3.	ครั้งที่ 4/2565 วันพุธที่ 16 พฤศจิกายน 2565	1. หลักสูตรสารสนเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี 2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการความมั่นคงไซเบอร์และเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี 3. หลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเขียนบทและการกำกับภาพยนตร์และซีรีส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
4.	ครั้งที่ 1/2566 วันพุธที่ 15 มีนาคม 2566	1. หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) สถาบัน Gen.Ed. 2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) วิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์

ผลการดำเนินการ จำนวน 9 หลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

1. ปรับปรุงเพื่อใช้ในภาคการศึกษาที่ 1/2565 จำนวน 4 หลักสูตร
2. ปรับปรุงเพื่อใช้ในภาคการศึกษาที่ 1/2566 จำนวน 4 หลักสูตร
2. ปรับปรุงเพื่อใช้ในภาคการศึกษาที่ 1/2567 จำนวน 1 หลักสูตร

มติสภามหาวิทยาลัยรังสิต
ประจำปีการศึกษา 2565

สรุปจำนวนผู้ได้รับความเห็นชอบในการเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นเพื่อเสนอรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์จำนวน 1 คน ศาสตราจารย์พิเศษ จำนวน 1 คน และจำนวนผู้ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 11 คน ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 28 คน และระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ จำนวน 6 คน รวมผู้ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 47 คน

ลำดับ	การประชุมสภาฯ ครั้งที่/วันที่	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชาที่ได้รับแต่งตั้ง
1	ครั้งที่ 2/2565 15 มิถุนายน 2565 (วันที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นวันที่ยื่นเรื่อง)	1. รศ.ดร.อภิรักษ์ สกุลปักษ์ (20 ม.ค. 65) (วันที่รับเรื่องการแก้ไขเอกสารฉบับสมบูรณ์) 2. รศ.ดร.วรรณพร ชูจิตารมย์ (7 เม.ย.65) (วันที่รับเรื่องการแก้ไขเอกสารฉบับสมบูรณ์) 3. รศ.ชัยพร พานิชรุทติวงศ์ (7 เม.ย.65) (วันที่รับเรื่องการแก้ไขเอกสารฉบับสมบูรณ์) 4. ผศ.ภัทราวดี กรัษนัยรวิวงค์ (14 ธ.ค. 64) 5. ผศ.ดร.สุทัศน์ สุรวาณิช (16 ส.ค.62)	เภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี ทัศนศิลป์ อนุสาขาวิชาคอมพิวเตอร์อาร์ต ทัศนศิลป์ อนุสาขาวิชาคอมพิวเตอร์อาร์ต ทันตกรรมประดิษฐ์ พืชศาสตร์ อนุสาขาวิชาการจัดการการผลิต

ลำดับ	การประชุมสภาฯ ครั้งที่/วันที่	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชาที่ได้รับแต่งตั้ง
2	ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 21 กันยายน 2565 (วันที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นวันที่ยื่นเรื่อง)	1. รศ.ทรงพล อัตถากร (4 ม.ค. 65) 2. ผศ.ดร.หทัยชนก เจริญพงศ์ (4 ม.ค. 65) 3. ผศ.ดร.จิรศักดิ์ กุศลวิริยะวงศ์ (15 ต.ค. 64) 4. ผศ.ดร.เชาวลิต มณฑล (14 ธ.ค. 64) 5. ผศ.ดร.อภิรุจ นาวาภัทร (20 ธ.ค. 64) 6. ผศ.ดร.ธิดารัตน์ เพ็ชรมณี (30 มี.ค. 65) 7. ผศ.ดร.นัฐพงษ์ มูลคำ (13 ธ.ค. 64) 8. ผศ.ดร.นิภาพร เฉลิมนิรันดร (4 ต.ค. 64) 9. ผศ.ดร.บุญส่ง ชเลธร (14 ต.ค. 64) 10. ผศ.พิเศษ นพ.นายอิทธิพล กุลนรัตน์ (22 ธ.ค. 64) 11. ผศ.พิเศษ นพ.กุลเสฏฐ ศักดิ์พิชัยสกุล (22 ธ.ค. 64) 12. ผศ.พิเศษ พญ.นุชนาฏ รุจิเมธาภาส (17 ก.พ.65)	สถาปัตยกรรมศาสตร์ ทันตกรรมจัดฟัน เภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี เภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี เภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี เภสัชศาสตร์และเทคโนโลยี รังสีเทคนิค ศึกษาศาสตร์ รัฐศาสตร์ อนุสาขาวิชาการเมืองการปกครอง ประสาทศัลยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์
3	ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 (วันที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นวันที่ยื่นเรื่อง)	1. รศ.ดร.ณัฐพล ถนัดช่างแสง (26 พ.ค. 65) (วันที่รับเรื่องการแก้ไขเอกสารฉบับสมบูรณ์)	วิทยาการพอลิเมอร์
4	ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 15 มีนาคม 2566 (วันที่แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นวันที่ยื่นเรื่อง)	1. ศ.ดร.สื่อจิตต์ เพ็ชร์ประสาน (5 เม.ย.65) 2. ศ.พิเศษ นพ.บุญส่ง วนิชเวชารุ่งเรือง (27พ.ค.65) 3. รศ.ดร.สุรชัย กาญจนาคม (2 มิ.ย.65) 4. รศ.ดร.ตุลย์ ศรีอัมพร (23 ส.ค.65) 5. รศ.ร.ต.อ.ดร.จอมเดช ตรีเมฆ (22 มิ.ย.65) 6. รศ.พญ.วัฒนีย์ เย็นจิตร (11 ส.ค.65) 7. รศ.ดร.เฟื่องฉัตร จรินทร์ธนันต์ (16 ส.ค.65) 8. รศ.ดร.ธีรัช เลาห์วีระพานิช (7 ก.ค.65) 9. ผศ.สปัน เล็งเลิศผล (22 เม.ย.65) 10. ผศ.ดร.ธรรมนูญ สุสำเภา (2 มิ.ย.65) 11. ผศ.เรวัฒน์ ชำนาญ (11 เม.ย.65) 12. ผศ.ดร.บุหลันฉาย อุดมอริยทรัพย์ (3 ก.พ.65)	ฟิสิกส์ จักษุวิทยา เสนอโปรดเกล้าฯ เคมีอุตสาหกรรม ทันตกรรมประดิษฐ์ การบริหารงานยุติธรรม จักษุวิทยา เทคนิคการแพทย์ ดุริยางคศิลป์ ทันตกรรมประดิษฐ์ วิศกรรมโยธา ออกแบบตกแต่ง รัฐศาสตร์

ลำดับ	การประชุมสภาฯ ครั้งที่/วันที่	ชื่อ-นามสกุล	สาขาวิชาที่ได้รับแต่งตั้ง
		13. ผศ.เสกสันต์ แสงสวัสดิ์ (7 มิ.ย. 65)	เทคโนโลยีสารสนเทศ
		14. ผศ.ดร.ธนิยา ไพบูลย์วงษ์ (17 ส.ค.65)	เภสัชกรรมคลินิก
		15. ผศ.ภัทริน สุกาญจนาเศรษฐ์ (5 ส.ค.65)	เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
		16. ผศ.อนันตศักดิ์ วงศ์กำแหง (18 ส.ค.65)	วิศวกรรมชีวการแพทย์
		17. ผศ.เรืออากาศตรี ดร.พันธุ์ศักดิ์ ไทยสิทธิ (18 ส.ค.65)	ศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี
		18. ผศ.ดร.สุธารทิพย์ เรืองประภาวุฒิ (5 ก.ค.65)	โภชนศาสตร์ อนุสาขาวิชาโภชนาการชุมชน
		19. ผศ.นิศา ปานอ่อน (5 ก.ย 65)	ทัศนมาตรศาสตร์
		20. ผศ.ดร.ไพกานท์ รักษาสุทธิพันธ์ (18 ส.ค.65)	สถาปัตยกรรมศาสตร์
		21. ผศ.อภิวัฑธน์ พัฒนศิริมงคล (18 ส.ค.65)	สถาปัตยกรรมศาสตร์
		22. ผศ.กรพงศ์ กรรณสูต (18 ส.ค.65)	สถาปัตยกรรมศาสตร์
		23. ผศ.ไพบูลย์ กิตติกูล (18 ส.ค.65)	สถาปัตยกรรมศาสตร์
		24. ผศ.ส่งศักดิ์ อ่อนสุวรรณ์ (18 ส.ค.65)	สถาปัตยกรรมศาสตร์
		25. ผศ.ดร.อารณีย์ วิวัฒนาภรณ์ (17 ม.ค.65)	การบริหารงานยุติธรรม
		26. ผศ.อรทัย เหรียญทิพยะสกุล (18 ส.ค.65)	พยาบาลศาสตร์
		27. ผศ.พิเศษ พญ.ผุสรัตน์ อินสินธุ์ (27 พ.ค.65)	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา
		28. ผศ.พิเศษ พญ.ธนิตา ปัญญาอมรวัฒน์ (27 พ.ค.65)	ออร์โธปิดิกส์
		29. ผศ.พิเศษ นพ.เกษม เสรีศิริขจร (6 ก.ค.65)	จักษุวิทยา

มติสภามหาวิทยาลัยรังสิต
ประจำปีการศึกษา 2565

สรุปการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี รวม 3,541 คน

ลำดับที่	การประชุมสภาฯ ครั้งที่/วันที่	ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา/จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	
1.	ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 21 กันยายน 2565	ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2565	***33 คน***
2.	ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565	ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ***รวม***	778 คน 34 คน ***812 คน***
3.	ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 15 มีนาคม 2566	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ***รวม***	716 คน 172 คน 888 คน
4.	ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 21 มิถุนายน 2566	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565	530 คน
5.	ขอมติเวียน ครั้งที่ 5/2566 คณะกรรมการอนุมัติ 24 กค.2566	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565	1,278 คน

มติสภามหาวิทยาลัยรังสิต
ประจำปีการศึกษา 2565

สรุปการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท รวม 394 คน

ลำดับที่	การประชุมสภาฯ ครั้งที่/วันที่	ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา/จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	
1.	ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 21 กันยายน 2565	ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2565	***150 คน***
2.	ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565	***21 คน***
3.	ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 15 มีนาคม 2566	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ***รวม***	96 คน 13 คน 109 คน
4.	ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 21 มิถุนายน 2566	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565	114 คน

มติสภามหาวิทยาลัยรังสิต
ประจำปีการศึกษา 2565

สรุปการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก รวม 52 คน

ลำดับที่	การประชุมสภาฯ ครั้งที่/วันที่	ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา/จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	
1.	ครั้งที่ 2/2565 วันพุธที่ 15 มิถุนายน 2565	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564	***150 คน***
2.	ครั้งที่ 3/2565 วันพุธที่ 21 กันยายน 2565	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2565 ***รวม***	***3 คน*** ***12 คน*** ***15 คน***
3.	ครั้งที่ 4/2565 วันพุธที่ 16 พฤศจิกายน 2565	ภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ***รวม***	7 คน 4 คน ***11 คน***
4.	ครั้งที่ 1/2566 วันพุธที่ 15 มีนาคม 2566	ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565	18 คน

มติสภามหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2565

สรุปการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัยรังสิต รวม 2 เรื่อง
(การประชุมสภาฯ ครั้งที่ 2/2565 – 1/2566)

ลำดับที่	การประชุมสภาฯ ครั้งที่/วันที่	ชื่อเรื่อง
1	ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 15 มิถุนายน 2565	-
2	ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 21 กันยายน 2565	-
3	ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565	1. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนระหว่าง มหาวิทยาลัยรังสิต กับ กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี
4	ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 15 มีนาคม 2566	2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางงานวิจัยในการพัฒนาอุปกรณ์ช่วยฝึกการเคลื่อนไหวสำหรับผู้ป่วยเด็กสมองพิการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยรังสิต โดย คณะกายภาพบำบัดและเวชศาตร์การกีฬา กับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดย คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 5 จังหวัดสุพรรณบุรี

ข้อตกลง

1. **บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนระหว่างมหาวิทยาลัยรังสิต กับ กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี**

1.1 เพื่อพัฒนากลไกการดำเนินงานในการพัฒนาและสร้างเสริมสุขภาวะของประชาชนจังหวัดปทุมธานี

1.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานของบุคคล กลุ่มบุคคล ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ที่ต้องการสร้างการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาวะ รายได้ สิ่งแวดล้อม และสังคมของจังหวัดปทุมธานี สู่พื้นที่สุขภาวะที่ดีและยั่งยืน

2. **บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางงานวิจัยในการพัฒนาอุปกรณ์ช่วยฝึกการเคลื่อนไหวสำหรับผู้ป่วยเด็กสมองพิการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยรังสิต โดย คณะกายภาพบำบัดและเวชศาตร์การกีฬา กับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดย คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 5 จังหวัดสุพรรณบุรี**

เพื่อกำหนดข้อตกลงและเงื่อนไขของความร่วมมืออันจะก่อให้เกิดการพัฒนาและยกระดับความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติและด้านงานวิจัย รวมถึง การแลกเปลี่ยนความรู้เทคโนโลยีและประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาอุปกรณ์ช่วยฝึกการเคลื่อนไหวของแขน ในระนาบ 2 มิติ พร้อมระบบประเมินสมรรถนะการฝึกการเคลื่อนไหว และการพัฒนาโต๊ะฝึกยืนของผู้ป่วยเด็ก เพื่อให้การนำเทคโนโลยีไปใช้กับผู้ป่วยเด็กเป็นไปได้อย่างเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของการฝึก และยังก่อให้เกิดความพึงพอใจของผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครองในการรับการรักษาทางกายภาพบำบัด

ผลการดำเนินงาน

1. **บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนระหว่างมหาวิทยาลัยรังสิต กับ กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ และองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี**

- กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้สนับสนุนงบประมาณจำนวน 4,000,000.- บาท ร่วมกับมหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 1,200,000.- บาท ภายใต้ “แผนงานร่วมทุนสนับสนุนการพัฒนาสุขภาวะจังหวัดปทุมธานี” และได้จัดสรรทุนสำหรับพัฒนาด้านต่างๆ ให้กับประชาชนชาวปทุมธานี จำนวน 30 โครงการย่อย แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านความปลอดภัยทางอาหาร ด้านการศึกษา ด้านรายได้ และด้านสิ่งแวดล้อมและสังคม ซึ่งระหว่างการดำเนินงานจะมีผู้แทนจากสสส.เข้าร่วมในบางกิจกรรมเพื่อให้คำแนะนำ สำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาการทำงานของโครงการย่อย ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ผู้รับทุนโครงการย่อยเล็งเห็นพื้นที่ภายในโรงเรียนสุลักขณะ สามารถพัฒนาเป็นแปลงเกษตรสำหรับปลูกผักโรงเห็ด โรงผักไมโครกรีนและเป็นพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินโครงการได้ แต่เนื่องจากที่ดินบริเวณนี้เป็นที่รกร้าง ดังนั้นจึงได้รับความช่วยเหลือจากองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี สนับสนุนอุปกรณ์ ได้แก่ รถแบคโฮแขนยาว มาปรับปรุงพื้นที่

บริเวณนี้ จนปัจจุบันกลายเป็นพื้นที่ปลูกเพาะผักปลอดสารพิษสำหรับป็นอาหารกลางวัน และขายเพื่อสร้างรายได้ ให้กับนักเรียน คุณครูและชุมชนได้

2. **บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางงานวิจัยในการพัฒนาอุปกรณ์ช่วยฝึกการเคลื่อนไหวสำหรับผู้ป่วยเด็กสมองพิการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยรังสิต โดย คณะกายภาพบำบัดและเวชศาตร์การกีฬา กับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดย คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 5 จังหวัดสุพรรณบุรี การพัฒนาอุปกรณ์ช่วยยืนสำหรับผู้ป่วยเด็กที่มีความบกพร่องของพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว**

1. การออกแบบอุปกรณ์ช่วยยืน: เดือนธันวาคม 2565 - มกราคม 2566 ผู้วิจัยจากคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์และการกีฬา และ นักกายภาพบำบัดจากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 5 จังหวัดสุพรรณบุรี สาธิตการใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อทำให้คณะทำงานทีมวิศวกร ม.เกษตรศาสตร์ เห็นถึงปัญหาในการใช้งานอุปกรณ์ และเห็นถึงข้อจำกัดต่างๆ ที่เกิดจากความผิดปกติของผู้ป่วยเด็กสมองพิการ หลังจากนั้น ได้ร่วมกันหารือถึงแนวทางที่ลดข้อจำกัดของอุปกรณ์และปัญหาการใช้อุปกรณ์ โดยทางทีมวิศวกรได้ออกแบบเค้าโครง (conceptual design) และภาพโมเดลอุปกรณ์ 3 มิติ (3D design) แล้วมาร่วมกันอภิปรายจนได้ conceptual design and 3D design ของอุปกรณ์ช่วยยืนที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้งานของนักกายภาพบำบัด การให้ประโยชน์สูงสุดและความสบายในขณะใช้งานในผู้ป่วย

2. การออกแบบในเชิงรายละเอียด: เดือนกุมภาพันธ์ 2567 ทีมวิศวกรได้ออกแบบรายละเอียดของอุปกรณ์ ในเชิง mechanical design, electrical design and programming design แล้วมานำเสนอและร่วมหารือกับผู้วิจัยจากคณะกายภาพบำบัดและเวชศาสตร์และการกีฬา และนักกายภาพบำบัดจากศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 5 จังหวัดสุพรรณบุรี ถึงลักษณะในการควบคุมและการใช้งานของอุปกรณ์

3. คณะทำงานทีมวิศวกร ม.เกษตรศาสตร์ ยื่นข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนสนับสนุน และได้รับอนุมัติเงินทุนสนับสนุนในการสร้างอุปกรณ์ต้นแบบ ในเดือนเมษายน 2566

4. ดำเนินการจัดซื้อและสั่งผลิตอุปกรณ์ ชิ้นส่วนต่างๆ เพื่อสร้างเครื่องต้นแบบ (system integration and installation) ในเดือนพฤษภาคม 2566 ถึงปัจจุบัน ในขณะที่ผู้วิจัยคณะกายภาพบำบัดฯ ได้ทบทวนวรรณกรรม ออกแบบระเบียบวิธีวิจัยเพื่อเตรียมส่งขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน ม.รังสิต ก่อนที่จะนำเครื่องมือไปใช้ในผู้ป่วยเพื่อประเมินวัตถุประสงค์ของการนำเครื่องมือไปใช้ในการฝึกการเคลื่อนไหว และความพึงพอใจของผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครองต่อการใช้เครื่องมือในเดือนสิงหาคม 2566 โดยประมาณ

สรุปการขออนุมัติข้อบังคับและแก้ไขระเบียบของมหาวิทยาลัยรังสิต รวม 5 เรื่อง

ลำดับที่	การประชุมสภาฯ ครั้งที่/วันที่	ชื่อเรื่อง
1.	ครั้งที่ 2/2565 วันพุธที่ 15 มิถุนายน 2565	-
2.	ครั้งที่ 3/2565 วันพุธที่ 21 กันยายน 2565	-
3.	ครั้งที่ 4/2565 วันพุธที่ 16 พฤศจิกายน 2565	1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2565 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 2)
4.	ครั้งที่ 1/2566 วันพุธที่ 15 มีนาคม 2566	1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับปริญญา พ.ศ. 2566 4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย การศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566

ผลการดำเนินการ

1. ข้อบังคับฯ เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ฉบับ
2. ข้อบังคับฯ เริ่มใช้ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 ฉบับ

สรุปการให้ความเห็นชอบ รายงานทางการเงิน รวม 2 เรื่อง

ลำดับ	การประชุมสภา ฯ ครั้งที่/วันที่	ชื่อเรื่อง
1	ครั้งที่ 1/2565 วันอังคาร ที่ 7 มิถุนายน 2565	การอนุมัติงบประมาณรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2565
2	ครั้งที่ 2/2565 วันพุธ ที่ 9 พฤศจิกายน 2565	การอนุมัติงบการเงิน ประจำปีการศึกษา 2564